

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "Байдеряковская НОШ"
протокол № 4 от 02.04. 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования и
Методического политки администрации
Шемуршинского района Чувашской
Республики



И. Ендиев

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдеряковская начальная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики
Губернатор	Гемалетдинова Алла Итма
Адрес организации	429172 Чувашская Республика, Шемуршинский район, Байдеряковское, улица Чувашей, дом 3
Телефон, факс	8(93548) 2-6141, 2-6044, 2-6045
Адрес электронной почты	shemurshinskaya.nosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шемуршинского района Чувашской Республики
Дата создания	1990 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байдеряковская начальная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики по итогам 2018 года

Наименование должности	Ф.И.О.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает выполнение структурных подразделений, учитывает инициативы, документы организации, обеспечивает деятельность Ш.О.
Управляющий совет	Работает в тесном контакте с администрацией школы, осуществляет финансово-экономическую деятельность, осуществляет отчетную деятельность.
Педагогический совет	Совместно с администрацией школы осуществляет работу по развитию образовательного процесса.

Д. Байдеряково

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байдеряковская начальная общеобразовательная школа» Шемуршинского района
Чувашской Республики
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Байдеряковская начальная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики
Руководитель	Камалетдинова Алсу Вазыховна
Адрес организации	429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, деревня Байдеряково, улица Чапаева, дом 3
Телефон, факс	8(83546) 2-80-03, shemshkola_baid@cap.ru
Адрес электронной почты	shemshkola_baid@cap.ru . alsu.kamaletdinova.74@mail.ru
Учредитель	Администрация Шемуршинского района Чувашской Республики,
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 26.03.2018 г., серия 21ЛО1, № 0000785, регистрационный номер 377, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2014 г., серия 21А01, № 0000451, регистрационный номер 149, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно по 05.03.2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ "Байдеряковская НОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013г. №1115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507) и иными основными федеральными, региональными и

муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими его работу.

Дошкольное образование

Учреждение имеет 10 часовую режим работы при 5-дневной рабочей неделе. Режим работы: с 07.00 до 17.00 часов. В 2018 учебном году функционировало одна разновозрастная группа. Списочный состав воспитанников 12 человек.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (детский сад и родители) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное учреждение является первой ступенью. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ "Байдеряковская НОШ», утвержденной приказом по МБОУ МБОУ "Байдеряковская НОШ» от 09.01.2015г. №9/1. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план на 2018 год принят на педагогическом совете, был выполнен в полном объеме.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом СанПиН. Организованная образовательная деятельность планировалась в зависимости от дня недели. Занятия познавательного цикла распределялись на вторник, среду и четверг, так как в эти дни у детей наблюдается оптимальная умственная активность. ФГОС ДОО большое внимание уделяют организации внеурочной деятельности дошкольников. В детском саду это деятельность осуществляется через кружковую работу.

Начальное общее образование

В 2018 году учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели для 2-4 классов и 5-дневной учебной недели для 1 класса. Начало занятий в 8.30. Обучение - в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-4 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. В начальной школе в 2017-2018 учебном году обучались 16 учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 14 учащихся.

Учреждение реализовало Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ "Байдеряковская НОШ», утвержденную приказом по МБОУ "Байдеряковская НОШ». В 2018 году школа получила лицензию на дополнительное образование. Для обучающихся в рамках реализации ФГОС во второй половине дня предусмотрены занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.

2. Реализация ФГОС нового поколения в начальной школе (1- 4 классы).
3. Реализация программы с одарёнными детьми
4. Оформление школьной системы оценки качества образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального и регионального компонента. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение общего начального образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено на педагогическом совете.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС НОО и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Характеристика социального окружения

Всего семей – 19

- Неблагополучные – 1 семья
- Многодетные – 9 семей
- Имеющие детей – инвалидов – 1 семья
- Неполные – 2 семьи
- Малообеспеченные – 1 семья

Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является – администрация Шемуршинского района Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Шемуршинского района Чувашской Республики исполняет отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Управляющий совет Учреждения.

· Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим

органом коллегиального управления. В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

· Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

· Управляющий совет Учреждения является органом коллегиального управления Учреждения, наделенный управленческими полномочиями. Общая численность Управляющего совета – 7 человек. В состав Управляющего совета входят:

1) избранные члены: 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;

2) представителя работников Учреждения.

2) директор Учреждения (по должности)

3) 1 представитель общественности – лицо, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированный член).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ «Байдеряковская НОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации..

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Внутришкольный контроль является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом. В 2018 году администрация осуществляла плановые проверки в соответствии с утвержденным планом работы школы.

Цели и задачи этого контроля вытекают из проблем учреждения. Следует отметить, что на протяжении нескольких лет коллектив школы работает над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и основные вопросы контроля были направлены на обновление содержания и технологий дошкольного и начального образования, выстраивание индивидуальной схемы развития воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ, созданием условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС НОО. Эта проблема остается актуальной и сегодня. Сегодня можно отметить, что больше стало индивидуальных творческих домашних заданий с учетом способности учащихся, и больше стало источников их получения (интернет, аудиозаписи, видео). Используется мультимедийное оборудование всеми учителями школы.

Осуществляя внутришкольный контроль, администрация проводила персональный, тематический, классно-обобщающий, административный контроль. Посещались уроки русского языка и математики по подготовке к ВПР.

Предложения:

1. Классным руководителям четко отслеживать результаты успеваемости учащихся (не реже 1-2 раза в месяц провести индивидуальные беседы с родителями об успеваемости учащихся).
2. Учителям-предметникам своевременно выставлять отметки в журнал и в дневники, следить за объективностью и накапливаемостью оценок.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО и НОО. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

IV. Содержание и качество подготовки

Одна из основных задач стоящих перед современным образовательным учреждением – это обеспечение высокого качества образовательного процесса, реализуя личностно-ориентировочный подход, развить человека заложить в него механизмы самореализации адаптации самозащиты самовоспитания и другие необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни.

2018 году оценка качества дошкольного образования на уровне дошкольной группы осуществлялась через выполнение муниципального задания. Согласно опросу родителей удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг и работы дошкольной группы учреждения в целом составляла 93-95%

Анализ статистики образования учащихся начальных классов показывает, что наблюдается увеличение количества учащихся и растет стабильность качества образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся.

Результаты в динамике за последний год		
Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019
Всего	16	14
Окончили на отлично (по 2-4 классам)	1	1 (3 четверть)
Окончили на «4» и «5» (по 2-4 классам)	7	4 (3 четверть)

Уровень качества образования по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	% качества	Ф.И.О. учителя
2	6	68%	Хайруллова С.К
3	3	67%	Кафизова Д.Ф.
4	1	100%	Хайруллова С.К
По школе (2-4 кл)	10	78%	

Анализ работы учителей и учащихся за последние годы свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы в полной мере усвоили программный материал и многие показали качества усвоения программного материала выше среднего (67%). Результаты обученности учащихся подводят к дополнительным задачам в работе всех педагогов по привитию учащимся навыков самообразования, воспитанию позитивного

отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению положительной мотивации к учебе.

Весной 2018 года выпускники начальной школы (4-е классы) писали Всероссийские Проверочные Работы (ВПР) по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Регулярно проводились консультации для учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися.

В работе по математике приняли участие 1 ученик. Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%.

Русский язык. Всего писало 1 ученик. Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%.

Окружающий мир. Всего писало 1 ученик. Качество знаний составило 100%, качество успеваемости - 100%.

Важным блоком работы учреждения является реализация целевой программы «Одаренные дети». Цель программы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обученности способных детей.

Направления работы с одаренными детьми:

- Предметные кружки
- Предметные недели
- Творческие выставки
- Олимпиады
- Интеллектуальные международные игры-конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру» и т.д.

Различные конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Результатом этой работы является активное участие учащихся и воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах и стали победителями и призерами.

Победители и призёры конкурсов, олимпиад, соревнований в 2017-18 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Клас с	Показатели	Руководитель
1	Районный конкурс чтецов «105 летию С.Михалкова»	Тарамасова Ильнара Кафизов Ранис	2 3	3 место сертификат	Хайруллова С.К. Кафизова Д.Ф.
2	Всероссийская онлайн - олимпиада	Тарамасов Рэзил, Хамдеев Изиль, Тарамасова Ильнара, Шакуров Румиль	2	Победитель, победитель, победитель, победитель,	Хайруллова С.К.
3	Интеллектуальная игра для младших школьников	Кафизов Ранис		сертификат	Кафизова Д.Ф.
4	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	Учащиеся 3 класса	3	сертификат	Кафизова Д.Ф.
5	Республиканский творческий конкурс для	Учащиеся 2 класса	2	сертификат	Хайруллова С.К.

	дошк-ов и мл. шк-ков «Вода-источник жизни»				
6	Районный этап республиканского фестиваля «Хунав»	Алеева Екатерина	дош гр.	сертификат	Альда Г.Е.
7	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Тарамасова Ильнара	2	3 место	Кафизова Г.Ш.

Новые образовательные стандарты предполагают учет не только предметных, но и личностных достижений учащихся. Для их оценки используется новая технология: портфолио учащихся, где фиксируются результаты учебной и внеучебной деятельности, что способствует формированию положительной мотивации к обучению и объективной самооценке.

Вывод: Содержание программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного и начального общего образования. Качество подготовки воспитанников и обучающихся в 2017-18 учебном году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей детей. Наряду с базовым дошкольным и начальным общим образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей учреждения и пожеланий родителей на бесплатной основе. Вышеперечисленные мероприятия свидетельствуют, что программа «Одаренные дети» в учреждении работает, есть положительная динамика в каждом из направлений.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять организации научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам.

1.4. Организации воспитания и дополнительного образования

В МБОУ «Байдеряковская НОШ» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Система воспитательной работы в дошкольной группе складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Она включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);

3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на то чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с педагогическим коллективом, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет школы и общее собрание родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Традиционные мероприятия отражают социальную направленность, дух и стиль образовательного учреждения, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя.
- День (Неделя) Здоровья.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству территории учреждения.
- Празднование Дня Победы.
- День матери.
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка .

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии задачами учреждения и регламентируется планами воспитательной работы. Воспитательная работа в МБОУ документально обеспечена: имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности (должностные инструкции классных руководителей, правила поведения для учащихся, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании и т.д.).

На профилактическом учете в школе дети не состоят. В течение года не было зафиксировано ни одного правонарушения. Для предупреждения социального поведения младших школьников проводилась следующая работа: беседы на этические темы, организация и активное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Новые государственные стандарты дошкольного и начального образования большое внимание уделяют организации внеурочной деятельности дошкольников и младших школьников. В учреждении эта деятельность осуществляется через кружковую работу. Для дошкольников с сентября 2018 года работает 1 кружок, для младших школьников - 10 кружков по различным направлениям внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:	Кол-во учащихся, занимающихся на кружках по направлениям внеурочной деятельности	% к общему числу
Спортивно-оздоровительное	14	100
Общеинтеллектуальное	14	100
Общекультурное	14	100
Социальное	14	100
Духовно-нравственное	14	100

Педагогами учреждения используются различные педагогические технологии, направленные на охрану здоровья школьников. Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия. 100% детей участвовали в школьных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «День здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Лыжный кросс». В школьных физкультурно-массовых мероприятиях принимали участие ученики, учителя школы и родители.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших детей является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются все учащиеся (100%). Администрация, классные руководители осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Всего педагогов – 3. Из них:

- по стажу работы:

до 5 лет – 0 чел.

от 5 до 10 лет – 0 чел.

от 10 до 20 лет - 1 чел.

свыше 20 лет – 2 чел.

- по возрасту:

до 30 лет – 0 чел.

от 30 до 40 лет – 1 чел.

от 40 до 55 лет – 2 чел.

свыше 55 лет – 0 чел..

В течение трех последних лет педагоги прошли различные курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В целом из 3 человек педагогического коллектива имеют категории:

Высшая – 0

Первая – 3 человек (100%)

Педагоги в целях повышения педагогического мастерства активно занимались самообразованием.

Рекомендации:

Рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

В 2017-2018 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. В целях *систематизации и адаптации учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации воспитательно-образовательного процесса* учреждения создан электронный методический кабинет.

В течение учебного года проходили предметные недели. Методическое объединение подготовило план проведения недели, в который входил выпуск тематических

стенгазет, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, соревнований. Наиболее содержательно была проведена неделя чувашского языка. В рамках недели спорта и физкультуры прошли дни здоровья и другие мероприятия.

В течение года использовались средства массовой информации с целью пропаганды идей передового педагогического опыта педагогов школы. Педагоги публикуют свои методические материалы на сайте школы, на собственных сайтах, на сайтах профессиональных сообществ, а также в периодической печати. («Начальная школа» приложение газеты «Первое сентября»)

В 2018 году воспитатель разновозрастной группы участвовала в профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2018» и стала призером муниципального уровня. Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, публикации в педагогических сборниках и на сайтах профессиональных сообществ, участие в профессиональных конкурсах служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной школы.

Повысить активность в участии на различных профессиональных конкурсах, фестивалей муниципального, регионального уровня:

V. Оценка материально-технического и информационно-технического обеспечения

Материально – техническая база МБОУ «Байдеряковская НОШ» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1975 году, 2этажное, площадью 1071,13 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 19009 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов и игровая площадка дошкольных групп).

В учреждении имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Функционирует 2 учебных кабинета начальной школы, спортзал, музыкальный зал, школьный музей. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В дошкольных группах имеется детская и игровая мебель, соответствующая возрасту и запросам воспитанников.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Специально оборудованная столовая на 20 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, пожарной безопасности.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ОУ охраняется собственными силами сотрудников школы (сторожа), осуществляется пропускной режим. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, проверка работоспособности которой производится не реже 1 раза в месяц.

Исходя из комплексной оценки состояния организации и в соответствии с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

дальнейшая работа по приведению в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования образовательной организации;
Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения образовательной организации;

Оснащение здания по требованиям пожарной безопасности;

В образовательном учреждении созданы информационно -технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) полностью укомплектовано оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры.
- 2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	6
из них, используются в учебных целях	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Вывод: материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения соответствует предъявляемым требованиям, обеспеченность учебного процесса учебной литературой соответствует предъявляемым требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

МБОУ "Байдеряковская НОШ» успешно создает благоприятные условия для обучения и воспитания дошкольников, получения качественного и доступного образования младшими школьниками, развития каждого ученика с учетом его склонностей и способностей. Сформирован позитивный имидж школы, качество знаний остается на среднем уровне, развивается материально-техническая база образовательного учреждения, эффективно осуществляется общественно-государственное управление школой.

Однако, следует отметить недостаточно активное участие некоторых педагогов в методической работе учреждения, освоении новых педагогических технологий, участии в профессиональных конкурсах. Необходимо вовлечение дошкольников в участие в дистанционных конкурсах для развития познавательных и коммуникативных способностей, выявления одаренных детей.

Отчет заслушан и обсужден на педагогическом совете МБОУ "Байдеряковская НОШ» 02.04. 2019г. (протокол № 4)

Директор

А.В. Камалетдинова